

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПЕДИАТРИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины История России

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины *Философия*

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Академические и профессиональные коммуникативные технологии

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурное взаимодействие в современном мире

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы организационного поведения

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы проектной деятельности. Обучение
служением**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Латинский язык

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины История медицины

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Химия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Биология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Биозтика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Анатомия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 11 з.е. (396 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гистология, эмбриология, цитология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Биохимия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Нормальная физиология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p align="center">ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p align="center">ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гигиена

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИКТ и информационная безопасность

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Микробиология, вирусология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иммунология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Фармакология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Патологическая анатомия, клиническая
патологическая анатомия**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен,Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патофизиология, клиническая патофизиология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p align="center">ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p align="center">ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Пропедевтика внутренних болезней

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общая хирургия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Пропедевтика детских болезней

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Топографическая анатомия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дерматовенерология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Оториноларингология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы формирования здоровья детей

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Факультетская терапия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Факультетская хирургия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Офтальмология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Неврология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Факультетская педиатрия, эндокринология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> <p>ПК-9 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 11 з.е. (396 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Акушерство и гинекология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 10 з.е. (360 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психиатрия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Госпитальная хирургия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стоматология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение,
экономика здравоохранения**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> <p>ПК-9 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицинская реабилитация

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инфекционные болезни

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Госпитальная терапия

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская хирургия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 12 з.е. (432 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Травматология, ортопедия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина катастроф

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Поликлиническая и неотложная педиатрия

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-6 Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |

| | |
|---|--------------------|
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 11 з.е. (396 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен,Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инфекционные болезни у детей

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 9 з.е. (324 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эпидемиология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Судебная медицина

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Фтизиатрия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Онкология, лучевая терапия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Госпитальная педиатрия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 10 з.е. (360 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математические методы в профессиональной деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицинская и биологическая физика

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы российской государственности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инклюзивная культура

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая культура

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Правоведение

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии оказания медицинских услуг и формирование навыков самообслуживания

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лучевая диагностика

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 0 з.е. (328 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Реабилитация больных с перинатальной патологией

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей ПК-8 Способен вести медицинскую документацию |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Рациональное питание больного и здорового ребенка

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей ПК-8 Способен вести медицинскую документацию |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Неотложная хирургия детского возраста

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская и подростковая гинекология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Вопросы охраны репродуктивного здоровья

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская пульмонология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (профиль) программы | Педиатрия |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

